

Ficha 1

Diario de capturas



**Arrantza
Eskola**
Escuela de Pesca



Nombre

Edad **Fecha**

Lugar de pesca

Condiciones meteorológicas

Condiciones del río

(turbio, limpio, mucha o poca agua, aguas rápidas o lentas, olores, etc)

Hora de captura	Especie	Longitud	Peso	Hora de suelta	Comentarios



¿Cómo colaboramos los pescadores con la gestión sostenible de la Pesca?

Cumplimentando nuestro PARTE DE CAPTURAS y enviándolo al Departamento de Agricultura de la Diputación tendrán datos sobre cuantos peces hay en este tramo del río y cuantos pescadores pueden pescar a la vez.

Es importante conocer cuántos ejemplares de tallas pequeñas hay en un tramo determinado de río (aunque no se pesquen) porque su presencia indica la capacidad de AUTOREGENERACIÓN DEL RÍO. Los datos proporcionados por los pescadores sirven para conocer el número de ejemplares que proceden de la reproducción natural del propio río.



Ficha 2

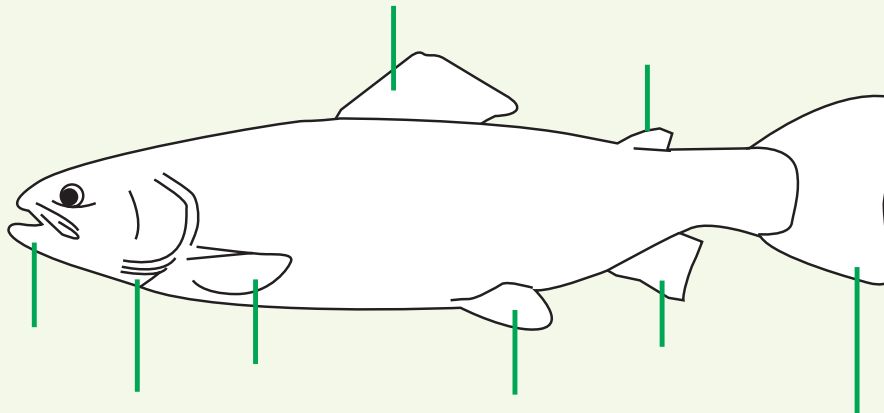
Anatomía del Pez



Arrantza
Eskola
Escuela de Pesca



Completa el siguiente dibujo colocando, en el interior de las viñetas, los nombres de las distintas partes



Boca
Opérculo
Aleta Pectoral
Aleta Dorsal
Aleta Adiposa
Aleta Pélvica
Aleta Anal
Aleta Caudal



Pon una cruz en la opción correcta

Los peces son animales de **sangre** Fría Caliente

Respiran por medio de la Nariz Branquias No respiran

Flotan gracias a la vejiga natatoria que llevan flotador

¿Tienen **olfato** los peces? SI, muy desarrollado NO, en el agua este sentido no es necesario



¿Por qué los peces resbalan tanto cuando los intentamos agarrar con manos? Su piel segrega un moco...

Gracias a este moco el frotamiento con el agua es menor y el pez puede desplazarse como una flecha y con menos esfuerzo. Verdadero Falso

Este moco dificulta a los parásitos el instalarse en la piel del pez. Verdadero Falso

El moco protege al pez de las diversas sustancias tóxicas que pueda haber en el agua. Verdadero Falso

Ficha 3

Tipos de Peces



Arrantza
Eskola
Escuela de Pesca



Une por medio de flechas cada pez con su descripción

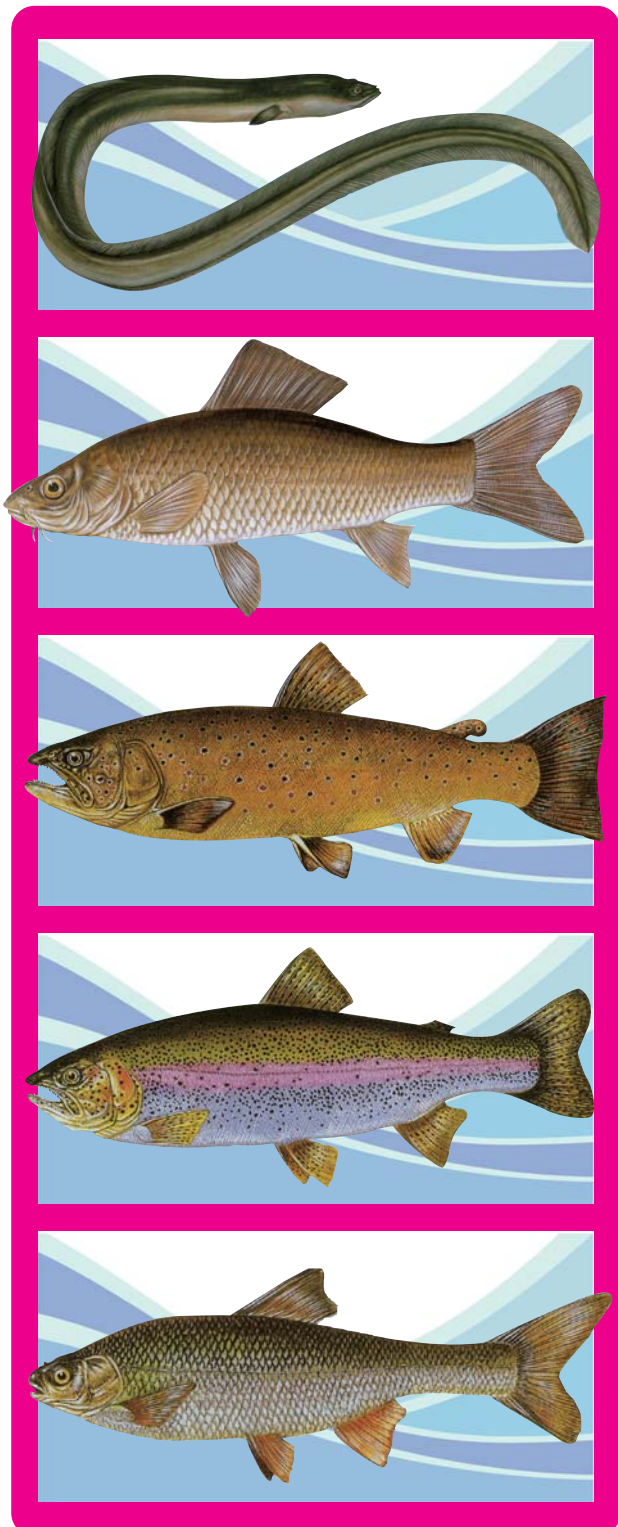
La **TRUCHA COMÚN** se encuentra normalmente en aguas frías y limpias de ríos y lagos. Sus aletas carecen de espinas y todas las especies tienen una pequeña aleta adiposa en el lomo, cerca de la cola. La trucha es depredadora: captura larvas de insectos e insectos adultos cuando salen y sobrevuelan el río ("moscas"), y también crustáceos e invertebrados blandos como las lombrices.

La **TRUCHA ARCO-IRIS**, se encuentra en ríos por repoblación. Es parecida a la trucha de río por la forma del cuerpo, con una ancha banda de color púrpura sobre el costado y una aleta costal moteada de negro. Se desarrolla mejor en aguas claras y bien oxigenadas. Su alimentación es muy variada y consiste principalmente de invertebrados.

BARBO, recibe este nombre por los bigotes o barbas que le salen del labio superior. Se caracteriza por su relativamente gran tamaño y su cuerpo robusto, cubierto de grandes escamas. Tiene el dorso verde oliva, con reflejos dorados en los flancos y el vientre amarillento. Es omnívoro y vive sobre el fondo del que recoge comida mediante su boca.

LOINA es un pez de tamaño medio, de unos 20 a 30 cm, con cuerpo alargado y cabeza pequeña. Es de color pardo grisáceo por el dorso, plateado en la región ventral. En el costado aparece con frecuencia una banda oscura. Es omnívoro como el barbo, con predominio de vegetación en su dieta. Salta fuera del agua para capturar insectos que emergen del río. Es una especie amenazada por la introducción de especies depredadoras y la degradación de su hábitat, en particular por la contaminación.

ANGUILA es un pez alargado con forma de serpiente. Los adultos emigran al Mar de los Sargazos para reproducirse. Sus formas juveniles, las angulas, recorren miles de kilómetros para llegar hasta nuestros ríos, donde se convierten de nuevo en adultos. Las angulas son una comida muy apreciada. Se pescan durante el invierno, cuando remontan los ríos después de su viaje.



Ficha 4

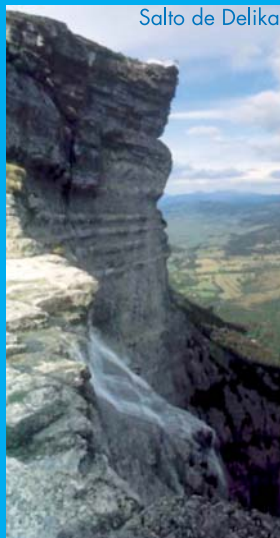
El Río Nervión



**Arrantza
Eskola**
Escuela de Pesca



Indica en cada una de esta imágenes del Nervión, el tramo del río al que corresponden **ALTO**, **MEDIO** o **BAJO**



Todas las especies del río, desde los pequeños invertebrados y plantas acuáticas hasta los grandes vertebrados y árboles de ribera, poseen importancia y están ligados unos con otros, formando el **ECOSISTEMA FLUVIAL** de tal manera que cualquier impacto que sufra el río en alguna de sus zonas se dejará sentir a lo largo de todo el curso fluvial. Señala en este dibujo mediante **flechas** la relación entre las distintas especies que en él aparecen.

